

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустириальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)



*Д. В. Полишвайко*  
(подпись)

Д. В. Полишвайко  
(И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2025 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«    »    20    г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«    »    20    г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«    »    20    г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет:	Иностранный язык
Индекс учебного предмета:	УПБ.03
Специальность:	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	1-2

Рабочая программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Разработчик А.Л. Постельная, преподаватель ИИ (СПО).

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
филологических дисциплин

« 16 » мая 20 25 г.  
Протокол № 08

Предметно-цикловой комиссией

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_

Предметно-цикловой комиссией

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_

Предметно-цикловой комиссией

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического  
совета

« 22 » мая 20 25 г.  
Протокол № 06

На заседании Методического  
совета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_

На заседании Методического  
совета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_

На заседании Методического  
совета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР  
А. Н. Рябева

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учётом получаемой специальности и примерной образовательной программы.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

## **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

### **Уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Учебная деятельность (всего)</b>	180
<b>Учебные занятия обучающегося (всего)</b>	180
в том числе:	
практические занятия	178
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для очной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>3 семестр</b>		<b>32</b>
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Роль образования в современном мире</b>	<b>12</b>
	<b>Практические занятия</b>	12
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Важность получения образования	2
	2. Система образования в России	2
	3. Система образования за рубежом	2
	4. Система среднего профессионального образования в России	2
	5. Система среднего профессионального образования за рубежом	2
	6. Моя учеба в колледже	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Существительные. Местоимения. Видо-временные формы глагола действительного залога.	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Значение иностранного языка в освоении профессии</b>	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	6
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Французский язык в современном мире	2
	2. Французский язык в профессиональной деятельности	2
	3. Французский язык в моей профессии	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Артикли. Видо-временные формы глагола действительного залога.	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Из истории технических открытий</b>	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>	8
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Великие умы человечества	2
	2. Первые технические открытия	2

	3.Значение технических изобретений на развитие человечества	2
	4.Технический прогресс и природа	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Числительные. Видо-временные формы глагола действительного залога.	
Тема 2.2.	<b>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века</b>	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	6
	<b>Лексический материал:</b>	
	1.Достижения и инновации в науке и технике.	2
	2. Открытия XXI века	2
	3. Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Прилагательные. Наречия. Видо-временные формы глагола действительного залога.	
<b>Раздел 3. Автомобиль</b>		
<b>4 семестр</b>		<b>46</b>
Тема 3.1.	<b>История развития транспорта</b>	<b>10</b>
	<b>Практические занятия</b>	10
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. История развития транспорта	2
	2. Наземный транспорт	2
	3. Водный транспорт	2
	4. Воздушный транспорт	2
	5. Новейшие транспортные средства	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видо-временные формы глагола действительного залога. Согласование времен.	
Тема 3.2.	<b>История развития автомобилестроения</b>	<b>18</b>
	<b>Практические занятия</b>	18
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Первые автомобили	2
	2. Изобретатели автомобилей	2
	3. Известные производители автомобилей	2
	4. Разнообразие автомобилей	2
	5. Материалы, используемые в автомобилестроении	2
	6. Надежность и долговечность автомобиля	2

	7. Что делает автомобиль безопасным?	2
	8. Подготовка автомобиля к эксплуатации	2
	9. Безопасное вождение	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видо-временные формы глагола страдательного залога.	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Станция ТО</b>	<b>18</b>
	<b>Практические занятия</b>	18
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Инструменты	2
	2. Диагностическое оборудование	2
	3. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование	2
	4. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ	2
	5. Оборудование для смазочно-заправочных работ	2
	6. Инструкции при использовании приборов технического оборудования автомобиля	2
	7. Меры безопасности при проведении ремонтных работ	2
	8. Меры безопасности в нестандартных и аварийных ситуациях	2
	9. Требования охраны труда, предъявляемые к проведению ремонтных работ	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видо-временные формы глагола страдательного залога.	
<b>5 семестр</b>		<b>24</b>
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	<b>68</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Салон автомобиля	2
	2. Двигатель. Виды двигателей	2
	3. Общее устройство двигателей	2
	4. Масла для двигателя	2
	5. Система охлаждения. Компоненты системы	2
	6. Общее устройство системы охлаждения	2
	7. Система зажигания	2
	8. Выпускная система	2
	9. Система смазки. Компоненты системы	2
	10. Виды смазок	2

	11. Топливная система. Компоненты системы	2
	12. Общее устройство топливной системы	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Придаточные предложения условия	
	<b>6 семестр</b>	<b>44</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>44</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Трансмиссия: назначение и типы	2
	2. Сцепление	2
	3. Коробка передач	2
	4. Карданная передача	2
	5. Главная передача	2
	6. Ходовая часть: назначение и ее компоненты	2
	7. Подвеска и амортизаторы	2
	8. Колеса и шины	2
	9. Кузов. Виды кузовов	2
	10. Рама автомобиля	2
	11. Рулевое управление: назначение и механизмы	2
	12. Усилители рулевого управления	2
	13. Тормозная система: назначение и ее компоненты	2
	14. Виды тормозов	2
	15. Контрольно-измерительные приборы и датчики	2
	16. Системы освещения и световой сигнализации	2
	17. Климат контроль	2
	18. Активная система безопасности	2
	19. Пассивная система безопасности	2
	20. Прицепы и прицепные устройства.	2
	21. Подготовка автомобиля к работе	2
	22. Перечень операций при выпуске автомобиля на линию	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Согласование времен. Прямая и косвенная речь	
<b>Раздел 4. Профессия механика</b>		

<b>7 семестр</b>		<b>34</b>
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Я хочу быть техником-механиком</b>	<b>10</b>
	<b>Практические занятия</b>	10
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Профессия техника-механика	2
	2. Что должен знать техник-механик	2
	3. Что должен уметь техник-механик	2
	4. Должностные обязанности механика	2
	5. Профессиональный рост и совершенствование в профессии	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Неличные формы глагола	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Основы делового общения</b>	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	6
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Деловое письмо	2
	2. Электронное письмо	2
	3. Телефонный разговор	2
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Рынок труда. Трудоустройство.</b>	<b>16</b>
	<b>Практические занятия</b>	16
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Поиск работы	2
	2. Устройство на работу	2
	3. Собеседование при устройстве на работу	2
	4. Ошибки при собеседовании	2
	5. Правила составления резюме	2
	6. Составление резюме	2
	7. Первый рабочий день	2
	<b>Консультации</b>	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
<b>Всего</b>		<b>180</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к реализации дисциплины:

- учебный кабинет иностранного языка

Оснащенность учебного кабинета: Посадочные места для обучающихся по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Бородулина, Н. Ю. Французский язык для технических специальностей : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Бородулина, И. Е. Ильина, М. Н. Макеева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 79 с. – ISBN 978-5-4488-1319-1, 978-5-4497-1337-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/110570>
- Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс : практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-4488-0621-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/92198>
- Агаркова, О. А. Практический курс французского языка : учебное пособие для СПО / О. А. Агаркова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 106 с. – ISBN 978-5-4488-0622-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/92145>
- Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. – Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. – URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;

- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Итоговой формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

### Формы и виды текущего контроля успеваемости

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестации.

### Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Для проведения дифференцированного зачета разрабатывается бланк заданий для проверки всех видов деятельности. В бланк заданий входит: тексты на чтение с заданиями, задания на знание лексики и грамматики, знание разговорных клише, умение строить диалогическое и монологическое высказывания в тестовой форме. Опрос проводится в смешанной форме.

### 4.2 Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств. ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	<b>Знать:</b> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов	При высказывании обучающегося в устной форме учитываются следующие критерии: - правильность произношения; - интонационное оформление предложения; - правильность употребления грамматических форм; - беглость речи; - разнообразие языковых форм и использование клише; - соответствие темы и достаточный объем высказывания. Оценка «отлично» - высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершённый	Устный опрос; письменный опрос, дифференцированный зачет

	<p>профессиональной направленности (со словарем);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</li> </ul>	<p>характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.</p> <p>Оценка «хорошо» - высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - высказывание не соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.</p>	
--	---	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать	<b>Знать:</b> - лексический и	При высказывании	устный

<p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>	<p>грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.</p> <p><b>Уметь:</b> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p>	<p>обучающегося в устной форме учитываются следующие критерии: - правильность произношения; - интонационное оформление предложения; - правильность употребления грамматических форм; - беглость речи; - разнообразие языковых форм и использование клише; - соответствие темы и достаточный объем высказывания. Оценка «отлично» - высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся. Оценка «хорошо» - высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся. Оценка «удовлетворительно» - высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание</p>	<p>опрос; письменный опрос, дифференцированный зачет</p>
---	---	--	--

языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - высказывание не соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.</p>	
---------	--	---	--

### 4.3 Оценочные и методические материалы

#### Перечень вопросов (образцы заданий) к дифференцированному зачету

Содержание заданий соответствует следующей тематике:

1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.
2. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.
3. Внешность и характер человека и литературного персонажа.
4. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни.
5. Образование в России.
6. Выбор профессии.
7. Альтернативы в продолжении образования.
8. Роль иностранного языка в современном мире.
9. Молодежь в современном обществе.
10. Досуг молодежи.
11. Природа и экология.
12. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность.
13. Родная страна и страна/страны изучаемого языка.
14. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка
15. Выбрать лексическую единицу, которая бы соответствовала содержанию предложения.

16. Соотнести лексические единицы с заданной тематикой
17. Выбрать правильную ответную реплику
18. Восстановить (дополнить) диалог предложенными фразами и словами
19. Грамматическая тема «Настоящее простое время»

### **Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету**

Критерии для выставления оценок при выполнении лексико-грамматических тестов.

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов

При высказывании обучающегося в форме рассказа учитываются следующие критерии:

- правильность произношения;
- интонационное оформление предложения;
- правильность употребления грамматических форм;
- беглость речи;
- разнообразие языковых форм и использование клише;
- соответствие темы и достаточный объем высказывания.

Оценка «отлично» - объем высказывания 14-15 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «хорошо» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «удовлетворительно» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» - объем высказывания менее 10 предложений. Высказывание не соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.

**Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности**

Тексты с лексическими и грамматическими заданиями для практических занятий по всем темам;

Упражнения и тесты по грамматическим темам;

Таблицы и справочный материал по грамматическим темам;

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Алфавит.

Учебники и учебные пособия, сборники упражнений по грамматике.

Словари.

Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.